


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дегтяренская общеобразовательная школа»
Вейделевского района Белгородской области»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла <i>В.П. Пугачева</i> Пугачева В.П. Протокол № 8 от «17» июня 2022 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Директор МОУ «Дегтяренская СОШ» <i>Т.Ю. Дегтярева</i> Дегтярева Т.Ю. «1» <i>Т.Ю.</i> 2022 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «Дегтяренская СОШ» <i>Т.Ю. Дегтярева</i> Дегтярева Т.Ю. Приказ № 114 от «1» <i>Т.Ю.</i> 2022 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
учебного курса «Английский язык»
во 2-4 классах**

Учитель немецкого языка:
Дегтярёва Н.Д.

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Дегтяренская СОШ» с учетом Примерной программы среднего общего образования по английскому языку и Рабочей программы по английскому языку для 2-4 классов под редакцией Алексеева А.А., Смирнова Е. Ю. и др.

Общие цели учебного предмета.

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Согласно учебному плану на изучение английского языка отводится

в 2 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю;

в 3 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю;

в 4 классе – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на УМК «СФЕРА» под редакцией Алексеева А.А. Москва «Просвещение» 2019-2020 год и учебник:

2 класс – Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. Английский язык «Просвещение» 2019 год.

3 класс – Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. Английский язык «Просвещение» 2019 год.

4 класс – Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. Английский язык «Просвещение» 2019 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты:

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, познания нового, адаптации в иноязычном окружении;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе ознакомления с жизнью сверстников в англоязычных странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- учить понимать новую для школьника социальную роль учащегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;

- владеть навыком смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК, обучающую компьютерную программу.

Предметные результаты во 2-ом классе:

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.

Аудирование

Ученик научится:

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух и понимать:

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение

Ученик научится

- читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Письмо

Ученик научится:

- правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
- писать своё имя по-английски.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

Ученик получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
- распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, количественные числительные до 20.

Предметные результаты в 3-ем классе:

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;
- говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть рифмовки, стихи, песни;

- выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
- понимать с опорой на наглядность основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;
- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- знать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке.

Письмо

Ученик научится:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.

Ученик получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо зарубежному другу;
- восстанавливать слово, предложение, текст;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;

Ученик получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи:

- изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;
- количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can, must);
- структуру (have/has got), глаголы в Present Simple,

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- распознавать и употреблять в речи Количественные и порядковые числительные (до 100);

Предметные результаты в 4-ом классе:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета (курса) «Английский язык» в 2-4 классах

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом иностранном языке. Они интегрируются с коммуникативными умениями школьников. Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у младших школьников социокультурных представлений. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы по иностранному языку обеспечивает единство этого учебного предмета.

Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи, однако специфика обучения иностранному языку в начальной школе предполагает устное опережение, поскольку формирование техники чтения и орфографических навыков происходит более медленно, по сравнению с элементарным говорением и пониманием несложной речи на слух.

К концу курса иностранного языка в начальной школе овладение разными видами речевой деятельности происходит в более равномерном темпе.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство.

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений.

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

68 ЧАСОВ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов
	Цикл 1. «Здравствуй!».	8
1	1. Вводный урок.	1
2	2. Диалогическая речь. Формирование навыков и введение буквы Аа.	1
3	3. Введение ЛЕ по теме «Цвета» и буквы Мм. Развитие навыков диалогической речи.	1
4	4. Введение Nn. Отработка лексических навыков.	1
5	5. Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» и буквы Ее.	1
6	6. Введение буквы Кк. Отработка лексических навыков.	1

7	7. Отработка полученных навыков.	1
8	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 2. «Моя семья»	8
9	1. Вводный урок.	1
10	2. Введение ЛЕ по теме «Семья» и буквосочетания ее .	1
11	3. Введение буквы Лl . Развитие лексических навыков.	1
12	4. Введение ЛЕ по теме «Счёт» и буквосочетания еа . Формирование лексических навыков.	1
13	5. Введение буквы Оо . Формирование грамматических навыков.	1
14	6. Введение буквосочетания оо . Развитие лексико-грамматических навыков.	1
15	7. Отработка лексико-грамматических навыков.	1
16	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 3. «Мои увлечения»	8
17	1. Вводный урок	1
18	2. Введение ЛЕ по теме «Счёт» и буквы Тт . Формирование лексических навыков.	1
19	3. Введение буквы Вв . Формирование грамматических навыков.	1
20	4. Введение буквы Иi . Развитие лексико-грамматических навыков.	1
21	5. Введение буквы Рr . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
22	6. Введение буквы Ss . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
23	7. Контроль усвоенных навыков	1
24	8. Резервный урок	1
	Цикл 4. «Мои друзья и я»	8
25	1. Вводный урок	1
26	2. Введение ЛЕ по теме «Части тела» и Уu .	1
27	3. Введение буквосочетания er . Формирование лексических навыков.	1
28	4. Введение буквы Сс . Развитие лексико-грамматических навыков.	1
29	5.. Введение буквосочетания ск . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
30	6. Введение буквы Dd . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
31	7. Мои друзья и я. Развитие творческих способностей.	1

32	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 5. «Моя одежда».	8
33	1. Вводный урок.	1
34	2. Введение ЛЕ по теме «Одежда» и буквы Gg.	1
35	3. Введение буквосочетания ir . Развитие лексико-грамматических навыков.	1
36	4. «Моя одежда» Отработка лексико-грамматических навыков.	1
37	5.. Введение буквосочетания ng . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
38	6 Введение буквы Pp. Формирование лексических навыков.	1
39	7. «Моя одежда». Развитие творческих способностей.	1
40	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 6. «Мир вокруг меня».	8
41	1. Вводный урок	1
42	2. Введение буквы Hh. Формирование лексических навыков.	1
43	3. Введение буквосочетания or . Формирование лексических навыков.	1
44	4. Введение буквы Jj. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
45	5. Введение буквы Zz . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
46	6. Введение буквы Vv. Отработка лексико-грамматических навыков.	1
47	7. Повторение пройденного	1
48	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 7. «Природа и времена года»	8
49	1. Вводный урок	1
50	2. Введение ЛЕ по теме «Животные» и буквы Ww	1
51	3. Введение буквосочетания wh . Формирование лексико-грамматических навыков.	1
52	4. Введение буквы Yu. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
53	5. Введение буквы Qq. Отработка лексико-грамматических навыков.	1
54	6. Введение буквы Xx. Отработка лексико-грамматических навыков.	1
55	7. «Природа и времена года». Развитие творческих способностей.	1
56	8. Контроль усвоенных навыков.	1

	Цикл 8. «Знакомство с людьми»	8
57	1. Вводный урок	1
58	2. Введение буквосочетания sh . Формирование лексико-грамматических навыков.	1
59	3. «Знакомство с людьми». Развитие лексико-грамматических навыков.	1
60	4. Введение буквосочетания th . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
61	5. Введение буквосочетания ph . Отработка лексико-грамматических навыков.	1
62	6. Введение ЛЕ по теме «Страны».	1
63	7. . «Знакомство с людьми». Развитие творческих способностей	1
64	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 9. «Сказки»	1
65	1. Вводный урок	1
66	2. . «Сказки». Развитие лексико-грамматических навыков	1
67	3. «Сказки». Формирование навыков чтения с различными стратегиями.	1
68	4. . «Сказки». Развитие навыков чтения с различными стратегиями.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

68 ЧАСОВ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов
	Цикл 1 «Добро пожаловать обратно!».	8
1	1. Вводный урок.	1
2	2. Устная речь и чтение. Формирование навыков и умений.	1
3	3. Диалогическая речь. Повторение числительных.	1
4	4. “There is/ are”. Отработка лексических навыков и введение конструкции.	1
5	5. Введение ЛЕ по теме «Действия» и тренировка конструкции “there is/are”.	1
6	6. «Школьная форма» формирование лексических навыков по теме.	1
7	7. «Добро пожаловать обратно!». Отработка полученных навыков.	1
8	8. Контроль усвоенных навыков.	1

	Цикл 2. «Моя семья»	8
9	1. Вводный урок.	1
10	2. Введение ЛЕ по теме «Внешность»	1
11	3. «Внешность и семья» развитие лексических навыков по теме	1
12	4. «Моя семья»: чтение и диалогическая речь. Развитие умений.	1
13	5. «Моя семья»: формирование лексических навыков устной речи и чтения.	1
14	6. «Моя семья»: чтение с различными стратегиями	1
15	7. Отработка лексико-грамматических навыков	1
16	8. Контроль усвоенных навыков	1
	Цикл 3. «Мои увлечения»	8
17	1. Вводный урок	1
18	2. «Увлечения». Формирование лексических навыков по теме.	1
19	3. «Увлечения». Развитие лексических умений по теме «Увлечения»	1
20	4. Введение числительных 11-20. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
21	5. «Множественное число». Формирование лексико-грамматических навыков по теме	1
22	6. «Мои увлечения». Чтение с различными стратегиями	1
23	7. Контроль усвоенных навыков	1
	Цикл 4. «Мои друзья и я»	
24	1. Вводный урок	1
25	2. Введение ЛЕ по теме «Части тела» и указательных местоимений	1
26	3. «Характер». Формирование лексических навыков по теме и тренировка указательных местоимений	1
27	4. Введение новых ЛЕ по теме «Действия». Развитие лексико-грамматических навыков.	1
28	5. Введение ЛЕ по теме «Зима». Отработка лексико-грамматических навыков.	1
29	6. Урок чтения с различными стратегиями	1
30	7. Контроль усвоенных навыков	1
	Цикл 5. «Мой день».	7
31	1. Вводный урок.	1
32	2. Введение ЛЕ по теме «Часы» и повторение числительных	1
33	3. «Распорядок дня». Развитие лексико-грамматических навыков по теме. Введение настоящего простого времени для 3 лица ед. числа.	1

34	4. «Дни недели». Формирование лексико-грамматических навыков по теме.	1
35	3. 5. Введение ЛЕ по теме «Еда». Отработка лексико-грамматических навыков.	1
36	4. 6. «Мой день». Развитие лексических навыков устной речи и чтения.	1
37	7. Контроль усвоенных навыков	1
	Цикл 6. «Мир вокруг меня».	8
38	1. Вводный урок.	1
39	2. «В классе». Формирование и развитие лексических навыков по теме.	1
40	3. «Мебель». Формирование и развитие лексических навыков по теме	1
41	4. Введение предлогов места. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
42	5. «Моя комната». Урок защиты проектов.	1
43	6. «Мир вокруг меня». Отработка лексико-грамматических навыков.	1
44	7. Урок чтения с различными стратегиями.	1
45	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 7. «Погода, времена года и дикие животные»	7
46	1. Вводный урок	1
47	2. Введение ЛЕ по теме «Погода».	1
48	3. Введение ЛЕ по теме «Месяцы». Формирование лексико-грамматических навыков.	1
49	4. . Введение ЛЕ по теме «Места в городе». Развитие лексико-грамматических навыков.	1
50	5. Введение ЛЕ по теме «Животные в зоопарке». Отработка лексико-грамматических навыков.	1
51	6. Урок чтения	1
52	7. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 8. «Знакомство с людьми».	8
53	1. Вводный урок	1
54	1. Вводный урок	1
55	2. Введение ЛЕ по теме «Открытка». Формирование лексико-грамматических навыков.	1
56	3. «Транспорт». Развитие лексико-грамматических навыков по теме.	1
57	4. . Введение ЛЕ по теме «Страны». Тренировка лексико-грамматических навыков.	1

58	5. «Страны». Отработка лексико-грамматических навыков по теме.	1
59	6. «Знакомство с людьми». Урок чтения с различными стратегиями.	1
60	7. Контроль усвоенных навыков	1
61	8. Развивающий урок.	1
	Цикл 9. «Сказки»	7
62	1. Вводный урок	1
63	2. «Сказки». Совершенствование лексических навыков	1
64	3. «Сказки». Формирование навыков чтения с различными стратегиями	1
65	4. «Время», «Дни недели». Развитие лексико-грамматических навыков по темам.	1
66	5. «Сказки». Развитие навыков чтения с различными стратегиями	1
67	6. «Сказки». Отработка навыков чтения с различными стратегиями	1
68	7. Контроль усвоенных навыков.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

68 ЧАСОВ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

№	п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов
		Цикл 1 «Добро пожаловать обратно!».	7
	1	1. Вводный урок.	1
	2	2. Устная речь и чтение. Формирование навыков и умений	1
	3	3. «Школа». Развитие умений диалогической речи по теме. Повторение предлогов места.	1
	4	4. «Школа». Отработка лексических навыков и введение новых ЛЕ по теме.	1
	5	5. Введение ЛЕ по теме «Порядковые числительные» и тренировка устной речи	1
	6	6. Урок чтения с различными стратегиями	1
	7	7. Контроль усвоенных навыков	1
		Цикл 2. «Моя семья»	8
	8	1. Вводный урок	1
	9	2. Введение ЛЕ по теме «Семья» и развитие диалогической речи.	1
	10	3. «Работа по дому». Формирование лексических навыков по	1

	теме.	
11	4. «Простое прошедшее время». Формирование грамматических навыков по теме.	1
12	5. «Профессии» и тренировка грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время». Формирование лексических навыков устной речи и чтения по теме.	1
13	6. Развитие умений чтения с различными стратегиями	1
14	7. Контроль усвоенных навыков	1
15	8. Развивающий урок.	1
	Цикл 3. «Мои увлечения»	8
16	1. Вводный урок	1
17	2. Формирование лексических навыков чтения по теме «Увлечения» и тренировка грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время»	1
18	3. Развитие лексических умений по теме «Увлечения» и введение неправильных глаголов.	1
19	4. Формирование лексико-грамматических навыков устной речи и чтения.	1
20	5. Развитие лексико-грамматических навыков устной речи и чтения.	1
21	6. Чтение с различными стратегиями.	1
22	7. Контроль усвоенных навыков.	1
23	8. Резервный урок	1
	Цикл 4. «Мои друзья и я»	
24	1. Вводный урок	1
25	2. Введение простой сравнительной степени прилагательных.	1
26	3. Формирование и развитие грамматических навыков по теме «Наречия»	1
27	4. Развитие лексико-грамматических навыков. Введение новых ЛЕ по теме «Болезни»	1
28	5. Отработка лексико-грамматических навыков	1
29	6. Урок чтения с различными стратегиями	1
30	7. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 5. «Мой день».	7
31	1. Вводный урок.	1
32	2. Введение ЛЕ по теме «Часы» и повторение неправильных глаголов.	1
33	3. Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Распорядок дня». Введение наречий.	1
34	4. Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Фрукты и ягоды».	1

35	5. Развитие лексико-грамматических навыков. Введение ЛЕ по теме «Продукты»	1
36	6. Развитие навыков чтения с различными стратегиями.	1
37	7. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 6. «Мир вокруг меня»	8
38	1. Вводный урок.	1
39	2. Формирование и развитие лексических навыков по теме «Мебель» и повторение предлогов места	1
40	3. Формирование и развитие грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных»	1
41	4. Развитие лексико-грамматических навыков. Введение простого будущего времени.	1
42	5. Развитие грамматических навыков употребления простого будущего времени.	1
43	6. Урок чтения с различными стратегиями.	1
44	7. Урок защиты проектов «Моё будущее».	1
45	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 7. «Погода, времена года и дикие животные»	8
46	1. Вводный урок	1
47	2. Введение ЛЕ по теме «Природа»	1
48	3. Формирование лексических навыков по теме «Природа» и введение модального глагола must.	1
49	4. Развитие лексико-грамматических навыков.	1
50	5. Тренировка лексико-грамматических навыков.	1
51	6. Урок защиты проектов «Города России».	1
52	7. Урок чтения с различными стратегиями	1
53	8. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 8. «Знакомство с людьми»	
54	1. Вводный урок.	1
55	2. Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Даты».	1
56	3. Развитие лексико-грамматических навыков письменной речи.	1
57	4. Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Этикет» и введение модального глагола may.	1
58	5. Тренировка лексико-грамматических навыков.	1
59	6. Урок чтения с различными стратегиями.	1
60	7. Контроль усвоенных навыков.	1
	Цикл 9. «Сказки»	
61	1. Вводный урок	1

62	2. Совершенствование лексических навыков по теме «Внешность».	1
63	3. Тренировка грамматических навыков по теме «Простое будущее время» и повторение ЛЕ по теме «Природа».	1
64	4.. Развитие лексико-грамматических навыков по темам «Семья», «Мебель».	1
65	5. Развитие навыков чтения с различными стратегиями и повторение ЛЕ по темам «Распорядок дня» и «Наречия».	1
66	6. Отработка навыков чтения с различными стратегиями.	1
67	7. Контроль усвоенных навыков.	1
68	8. Резервный урок.	1