

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«История России. Всеобщая история»

5-9 классы

Рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» для основной школы разработана на основе требований к результатам ООП ООО МОУ «Дегтяренская СОШ», Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по истории, авторской учебной программы УМК Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С., авторской учебной программы УМК История России под ред. Торкунова А.В.

Цели и задачи программы

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории и культуре;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими традициями;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни.

Задачами учебного курса является:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладения знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в их социальном, экономическом, политическом и духовно- нравственном контекстах;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия отдельных регионов мира в различные, выделять и группировать признаки исторического явления и процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока истории, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Место предмета в учебном плане

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 6 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 7 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 68 часа в год, 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Формы контроля

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, контрольная работа.

Учебно – методический комплект

Содержание и принципы данной программы по истории реализуются в следующих учебных книгах, по которым ведется обучение в школе:

№ п\п	Название учебника	Класс	Автор	Год издания
1.	История Древнего мира	5	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, под ред. А.А. Искандерова	2021
2.	История средних веков	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, под ред. А.А.Сванидзе	2018
3.	История России	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова	2018
4.	История нового времени	7	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искандерова	2017
5.	История России	7	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин под ред. А.В. Торкунова	2017
6.	История нового времени	8	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искандерова	2017
7.	История России	8	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, под ред. А.В. Торкунова	2018
8.	Новейшая история	9	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под ред. А.А. Искандерова	2016
9.	История России	9	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, под ред. А.В. Торкунова	2019

Составитель: Соколов С.В. учитель истории и обществознания.