

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс (базовый уровень)

Программа по физике для 7-9 классов (базовый уровень) разработана на основе примерной программы по учебным предметам «Физика. 7-9 классы»: - М. Просвещение, 2011г. (Серия «Стандарты второго поколения»). Рабочая программа реализуется в УМК «Физика. 7-9 классы» (авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М. и др.), который предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2016 г.

Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2016 г.

Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2016 г.

Цели и задачи программы

Основными целями изучения физики в основной школе являются:

- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- ✚ знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- ✚ приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- ✚ формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- ✚ овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки понимание учащимися отличий научных данных от не проверенной информации
- ✚ ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с образовательной программой школы ФГОС ООО (5-9 классы) рабочая программа по физике 7-9 классы (базовый уровень) рассчитана на 232 часа за три года обучения в 7-9 классах (в том числе в 7 класса – 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю и в 9 классе – 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьником на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения

известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- понимание и способность объяснять физические явления;
- владение экспериментальными методами исследования при изучении физических явлений;
- понимание причин броуновского движения, смачивания и не смачивания тел; различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов;
- умение пользоваться СИ и переводить единицы измерения физических величин в кратные и дольные единицы;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (быт, экология, охрана окружающей среды).
-

Содержание учебного предмета.

7 класс - 68 часов, из них:

Тема	Количество часов
Введение	4 ч
Первоначальные сведения о строении вещества	6 ч
Взаимодействие тел	23 ч
Давление твердых тел, жидкостей и газов	21 ч
Работа и мощность. Энергия	13 ч
Резервное время	1 ч

8 класс – 68 часов, из них:

Тема	Количество часов
Тепловые явления	23 ч
Электрические явления	29 ч
Электромагнитные явления	5 ч
Световые явления	10 ч
Резервное время	1 ч

9 класс – 102 часа, из них:

Тема	Количество часов
Законы взаимодействия и движения тел	35 ч
Механические колебания и волны. Звук	15 ч
Электромагнитное поле	25 ч
Строение атома и атомного ядра	20 ч
Строение и эволюция Вселенной	5 ч
Резервное время	2 ч

Формы контроля

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачёты, лабораторные работы, контрольная работа.

Учебно-методический комплект

Учебники:

- Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 224, [3] с.:ил.
- Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017. – 237,[3]с.:ил.
- Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2017. – 319, [1]с.:ил.

Сборники задач:

- Сборник задач по физике. 7 – 9 классы/А.В. Пёрышкин. – 22-е изд. – М.: Издательство «Экзамен»,2018. – 271 с.: ил.