

***Аннотация рабочей программы воспитателя
разновозрастной группы (подготовительная подгруппа 6-7 лет)***

Рабочая программа по развитию детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) разработана на основе образовательной программы ОУ, а также примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия подгруппы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Ведущей **целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации рабочей программы.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ОУ и семьи.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ОУ.

В рабочей программе указывается продолжительность и количество НОД по каждому разделу программы с детьми подготовительной возрастной группы. Исходя из климатических условий Белгородской области,

предусматриваются режим дня детей подготовительной группы на холодный и теплый период года.

Сетка занятий составлена с учетом:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- с учетом содержания основной общеобразовательной программы «Детство» (2014) под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
- с учетом материально-технических условий ДООУ,
- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которыми пользуется педагог, и которые рекомендуют авторы программы дошкольного образования «Детство» (2014).

Содержание программы предполагает формирование у детей подготовительной подгруппы предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Совместная деятельность дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Установление взаимосвязи ОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью такого взаимодействия является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Содержание направлений работы с семьей по образовательным
областям:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное
развитие»:**

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий;

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы;

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;

- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком;

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения;

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение);

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Обратная связь для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.