

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык. 5-9 класс»  
(базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) составлена на основе авторской программы: Русский язык. Сборника примерных рабочих программ 5-11 классов. Предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы, М. «Просвещение» 2018 год.

В настоящих программах предусмотрен следующий объём часов для изучения учебного предмета «Русский язык»: 5 класс — 175 ч (с вариантом 210 ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 5/6 часов в неделю); 6 класс — 210 ч (6 часов в неделю); 7 класс — 140 ч (4 часа в неделю); 8 класс — 105 ч (3 часа в неделю); 9 класс — 105 ч (3 часа в неделю). Общее количество часов на освоение учебного предмета «Русский язык» составляет 735 (770) часов.

Используются учебники:

– Учебник по русскому языку 5 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов.М.Т., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение»

– Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение

– Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение

- Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение

- Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета «русский язык» 5-9 классы (базовый уровень) имеют следующую структуру:

- 1) блок «Личностные, метапредметные и предметные результаты»;
- 2) блок «Обучающиеся научится» и «Обучающиеся получит возможность научиться».

Изучение учебного предмета имеет следующее содержание.

5 класс: Язык и общение, Повторение изученного в начальной школе, Синтаксис. Пунктуация. Культура речи, Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи, Лексикология. Культура речи, Морфемика. Орфография. Культура речи, Морфология. Орфография. Культура речи, Повторение и систематизация изученного.

6 класс: Язык. Речь. Общение, Повторение изученного в 5 классе, Текст, Лексикология и фразеология. Культура речи, Словообразование. Орфография. Культура речи, Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное, Имя прилагательное, Имя числительное, Местоимение, Глагол, Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах;

7 класс: Русский язык как развивающееся явление, Повторение изученного в 5—6 классах, Текст и стили речи, Морфология и орфография. Культура речи Причастие, Деепричастие, Наречие, Текст и стили речи Научный стиль, Морфология и орфография. Культура речи Категория состояния, Служебные части речи, Союз, Частица, Междометие, Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах;

8 класс: Функции русского языка в современном мире, Повторение изученного в 5-7 классах, Синтаксис и пунктуация: Словосочетание, предложение, Простое предложение Двусоставные предложения Главные члены предложения, Составные сказуемые Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Неполные предложения Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с уточняющими обособленными членами Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь Повторение изученного в 8 классе.

9 класс: Международное значение русского языка, Повторение изученного в 5—8 классах, Синтаксис и пунктуация Сложное предложение, Союзные сложные предложения Сложносочинённые предложения, Сложноподчинённые предложения, Бессоюзные сложные предложения, Сложные предложения с различными видами связи, Общие сведения о языке, Повторение Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.

Тематическое планирование содержит количество часов, отводимых на освоение каждой темы, в соответствии с авторским.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

**Ведущими методами обучения предмету являются:** объяснительно иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый, метод многократного повторения. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем,

#### **Оценка образовательных достижений учащихся**

Одним из направлений оценочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта является оценка образовательных достижений учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов по русскому языку направлена на обеспечение качества образования. Она должна позволять отслеживать индивидуальную динамику развития учащихся, обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей.

**Основными методами проверки** знаний и умений учащихся по русскому языку являются устные ответы и письменные работы. К письменным формам контроля относятся: входной контроль в начале учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса.

*Все формы тематического контроля по продолжительности рассчитаны на 45 минут. Итоговый контроль (за год) - 45 минут.*

Составитель – Гамаюнова С.В. учитель русского языка и литературы, первой кв. категории.