




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дегтяренская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей предметов ЕМЦ Гамаюнова Т.Н. Протокол № 8 от « 17 » июня 2022 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор МОУ «Дегтяренская СОШ»  Дегтярева Т.Ю. « 1 » 09 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Дегтяренская СОШ»  Дегтярева Т.Ю. Приказ № 114 от « 1 » 09 2022 г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по ОРКСЭ
(базовый уровень)
ФГОС**

Класс: 4

Срок реализации программы – 1 год

Разработали и реализуют программу учителя начальных классов
Коротун Галина Владимировна, учитель первой кв. категории
Юрова Нинель Алексеевна, учитель первой кв. категории

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- авторской программы «основы духовно-нравственной культуры народов России» (Сборник рабочих программ УМК «Школа России», научный руководитель Шевченко Л.Л -М.:Просвещение,2013),

- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтярская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- требований основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтярская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями основной образовательной программы авторской программы Шевченко Л. Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - модуль «Основы православной культуры», 4 класс, 2013г.

Цели и задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры»
в 4 классе.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
- ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

По результатам мониторинга в школе был выбран модуль «Основы православной культуры».

Цель модуля – ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Изучение данного модуля не только расширит образовательный кругозор учащихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего его культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому, межконфессиональному диалогу.

В процессе изучения предмета «Основы православной культуры» могут быть решены следующие **задачи**:

- * дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- * способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- * дать знания о христианской понимании смысла добра и зла, смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых героев Отечества;
- * научить детей беречь святыни родной земли.

Общая характеристика учебного курса

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Ценностные ориентиры содержания

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы православной культуры»

в 4 классе

Личностные ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность красоты, гармонии лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

Общественные ценности:

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Место учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры»
в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей города Климовска» на изучение модуля «Основы православной культуры» в течение одного (4 класс) учебного года отводится 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели)

Результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры»
(Личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- * основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- * формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

*бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

* нравственно-эстетическое оценивание;

* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

*ценить и принимать ценности;

Могут быть сформированы:

* развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

* личностное переживание;

* этические чувства как регуляторов морального поведения;

* образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

* начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;

* умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

* доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Содержание учебного предмета
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
4 класс (34 часа)

Название раздела	Количество часов
------------------	------------------

1. Культура и религия в жизни человека.	2
2. Священное писание.	5
3. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	10
4. Православные традиции.	5
5. Православный календарь.	8
6. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений».	4
Итого:	34

Основные результаты освоения предметного содержания курса

«Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры» в 4 классе.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии с уровнем 4 класса. Уровни выражены через действия, которые обучающиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований обучающиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия)

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения обучающихся охарактеризовывать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критерии оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерии факты (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерии отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результат деятельности.

Оценка выполнения требований программы.

Система оценивания по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» является безотметочной.

Формы и средства контроля

Православная культура как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных, существенная часть которых предъявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной обучающимся на соответствующем 4 классе уровне. Поэтому для проверки знаний должен использоваться комплекс заданий, ориентирований на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Контроль проводится в виде выступлений по выбранным темам, презентаций, творческих проектов.

Примерный перечень тем итоговых презентаций обучающихся:

- 1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.*
- 2. Учение Христа.*
- 3. Жертва и воскресение.*
- 4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.*
- 5. Суть православного поведения.*
- 6. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».*
- 7. Православные традиции русской семьи.*

Примерные темы творческих работ обучающихся:

- 1. Храмы России.*
- 2. Православные иконы.*

3. Православные праздники.

4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Примеры контрольных заданий

Для проверки выполнения требований по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

1) *Краткий вопрос типа: “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.*

2) *Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.*

3) *Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).*

4) *Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.*

5) *Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.*

Состав учебно-методического комплекта по курсу:

«Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный модуль «Основы православной культуры»

4 класс

- 1. Шевченко Л. Л.** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры и светской этики. Основы православной культуры. —4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
- 2. Шевченко Л. Л.** Духовно-нравственная культура. Основа православной культуры. Духовная азбука. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
- 3. Шевченко Л. Л.** ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
- 4. Отчий дом:** Книга для семейного чтения. Автор-составитель Л. Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
- 5. Шевченко Л. Л.** (автор-составитель). Наследие веков живое. Книга для юношества. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009.
- 6. Шевченко Л. Л.** (автор-составитель). Просветители. Книга для чтения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- 7. Православие:** полная энциклопедия для начинающих/ Ольга Глаголева, Екатерина Щегалева. – М.: Эксмо, 2014.
- 8. Интернет-ресурсы:**

- * <http://www.prosv.ru>
- * <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
- * Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>
- * <http://festival.1september.ru>
- * <http://school.edu.ru>
- * <http://festival.1september.ru>
- * <http://school.edu.ru>
- * www.rusedu.ru
- * <http://standart.edu.ru>
- * <http://www.4stupeni.ru>
- * <http://uchportal.ru>
- * <http://www.nachalka.com>
- * <http://metodsovet.su>
- * <http://www.uroki.net>
- * <http://www.uroki.net/docnach.htm>

* <http://www.it-in.ru>