

«Утверждаю»

Директор школы МОУ «Дегтяренская
средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской
области»



/Дегтярева Т.Ю./

Приказ № 94 от 30.06.2022 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся в рамках внедрения ФГОС
на ступени начального общего образования (1 класс)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дегтяренская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МОУ «Дегтяренская
средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 8
от 30.06.2022 г

РАССМОТРЕН

на Управляющем совете
МОУ «Дегтяренская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 3
от 30.06.2022 г

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности:

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 05.04.2021 г. № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (ред. От 28.10.2015 г.)
8. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- 10.Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора (рекомендации).
- 11.Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
- 12.Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
13. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
14. Методические письма Белгородского института развития образования.
15. Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтярская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».
- 16.Устав образовательного учреждения МОУ «Дегтярская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, решаются проблемы социализации младшего школьника.

План внеурочной деятельности МОУ «Дегтярская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в

соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МОУ «Дегтяренская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-го класса

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность может проводиться в кабинетах начальных классов, кабинетах изостудии, английского языка, в спортивном зале, на спортивной площадке, в актовом зале, в школьном музее, школьной библиотеке, в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Работа школы позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

Режим работы школы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу. Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, клубов, экскурсий, студий во второй половине дня. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе. В школе работает столовая, где дети получают горячее, комплексное питание.

Для работы школы составлено единое расписание, как первой, так и второй половины дня.

В течение дня с детьми находится учитель начальных классов (классный руководитель).

Для обучающихся 1 класса внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- коммуникативная деятельность,
- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной занятости,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений.

В соответствии с санитарными требованиями, после уроков, перед занятиями в кружках и секциях в режим дня введена обязательная прогулка на свежем воздухе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Родители учащихся активно привлекаются для проведения разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. Такое взаимодействие с семьями учащихся позволяет реализовать один из основополагающих принципов деятельности образовательных учреждений, а именно, связь с родителями. Внеурочная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

С учётом сложившейся обстановки, занятия внеурочной деятельности в период введения карантина или чрезвычайных ситуаций могут проводиться в дистанционной форме с использованием образовательных платформ.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Коммуникативная деятельность»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением

окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **«Дополнительное изучение учебных предметов»** представлено кружками **«Основы логики и алгоритмики»**, **«Занимательный английский»**.

Кружок **«Основы логики и алгоритмики»** создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом информатики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению информатики, формировать начальные учебно - исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Курс **«Занимательный английский»** развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Формы проведения занятий – ролевые игры, конкурсы, выставки, музыкальная и творческая деятельность.

Направление **«Формирование функциональной грамотности»** представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**. Основная его *цель* - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Направление **«Профорientационная работа»** представлено кружком **«Все работы хороши»**. Программа носит личностно – ориентированный характер. Её цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Направление **«Развитие личности и самореализация обучающихся»** представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»** и студией **«Волшебная кисточка»**.

Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью

проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия **«Волшебная кисточка»** готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Направление **«Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений»** представлено объединением **«Школа жизни»**.

Цель программы **«Школа жизни»** - формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**План внеурочной деятельности МОУ «Дегтяренская СОШ»
1 класс (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Педагог
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	Низий О.Н.
Дополнительное изучение учебных предметов	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок	1	Низий О.Н.
	«Занимательный английский»	Кружок	1	Сорока С.В.
Формирование функциональной занятости	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	Низий О.Н.
Профориентационная работа	«Все работы хороши»	Кружок	1	Пономарев Л.А.
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Спортивные и подвижные игры»	Секция	1	Деркунская Н.Л.
	«Волшебная кисточка»	Студия	1	Кризьская Л.Д.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	«Школа жизни»	Кружок	1	Угнивенко А.Д.

**План внеурочной деятельности МОУ «Дегтяренская СОШ»
1 класс (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объём (в час.)	Годовой объём часов
1 класс				
Коммуникативная деятельность	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	33
Дополнительное изучение учебных предметов	«Основы логики и алгоритмики»	1	2	68
	Кружок «Занимательный английский»	1		
Формирование функциональной занятости	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1	1	33
Профориентационная работа	Кружок «Все работы хороши»	1	1	33
Развитие личности и самореализация обучающихся	Секция «Спортивные и подвижные игры»	1	2	68
	Студия «Волшебная кисточка»	1		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Кружок «Школа жизни»	1	1	33
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		8	8	264

Критерии эффективности внеурочной деятельности

1. Продуктивность деятельности (достижения каждого обучающегося в культивируемых видах деятельности)
2. Удовлетворённость участников деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) её организацией.

Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений - комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений учащегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса обучающийся в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Выяснить для того, чтобы обнаруживать и решать наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной сфере, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт воспитания.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование

Объекты диагностики:

1. Личность самого воспитанника.

Для мониторинга уровня развития универсальных учебных действий обучающегося, освоившего основную образовательную программу начального общего образования используются следующие методики:

1. Беседа о школе (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б Венгер А.Л.);
2. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха;
3. Методика «Незавершенная сказка»;
4. Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (наблюдение);
5. Методика «Выкладывание узора из кубиков»;
6. Методика изучения внимания;
7. Соответствующие методики из диагностического альбома Семаго;
8. Модификации задач Ж.Пиаже;
9. Методика «После уроков (норма взаимопомощи)».

2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.

1. Опросник, составленный на основе методик: Е.Кургановой «Оцени поступок»,
2. Методика мотивации (Лусканова);
3. Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман);
4. Наблюдение.

Профессиональная позиция педагога используется методика диагностики профессиональной позиций педагога как воспитателя.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т. д.).

Условия реализации плана внеурочной деятельности.

Для успешной реализации плана внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

Финансово-экономические условия для реализации внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы: классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор ОБЖ, учитель. При этом оплата труда (всего 7 часов в 1 классе, 6 часов во 2 классе, 7 часов в 3 классе, 8 часов в 4 классе) производится за счет часов внеурочной деятельности всем педагогам школы, задействованным в проведении внеурочной деятельности.

Результативное зафиксированное участие педагога и обучающихся в воспитательных, развивающих и общеинтеллектуальных мероприятиях различного уровня оплачивается за счет стимулирующей части ФОТ.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

1. Размещение материалов на информационных стендах.
2. Проведение родительских собраний.
3. Участие в семинарах и методических объединениях проводимых совместно с другими образовательными учреждениями.
4. Изучение общественного мнения.
5. Оформление стенда «Наши достижения».
6. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Материально-техническая база внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое горячее питание, спортивный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка, аудио- и видеоаппаратура, необходимый спортивный инвентарь.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой (7 компьютеров), подключенными к локальной сети Интернет, мультимедийным проектором, мультимедийной доской, 3D принтером. Функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», оборудованный компьютерной техникой (13 ноутбуков), подключенными к локальной сети Интернет, мультимедийным проектором, мультимедийной доской, 3D принтером. Для реализации курса «Основы логики и алгоритмики» в 1 классе имеется мобильный класс (11 ноутбуков) с установленным программным обеспечением.

Технические средства обучения, спортивный инвентарь и дидактические материалы и наглядные пособия используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждает наличие преемственных связей в организации учебного процесса и процесса за его рамками.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к работе в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам. Прохождение обучения через стажировочные площадки.

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Активизировать вовлечённость работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных совместных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом планов работы ЦКР, сельской библиотеки, школы искусств, возможностей педагогов.