

**Рассмотрено:**  
на Педагогическом совете  
МОУ «Дегтяренская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
(протокол № 1  
от 28 августа 2024г)

**Рассмотрено:**  
на Управляющем совете  
МОУ «Дегтяренская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол №1 от 28 августа  
2024года

**Утверждаю:**  
Директор МОУ «Дегтяренская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»  
(приказ № 130 от 2 сентября  
2024года)  
Директор школы



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕГТЯРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(4 КЛАСС)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя  
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,  
реализующего основную образовательную программу начального общего  
образования ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области а» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся на 2024 – 2025 учебный год. Учебный план начального уровня образования образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

**Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №301.
7. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662.
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р.
9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
11. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р.
12. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018года.
13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

16. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816.

19. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

20. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699.

21. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию всубъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 4650.

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной

инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

**Региональный уровень:**

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 г №874 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области"

2. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. №305-р.

**Письма Министерства образования и науки:**

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).

13. [Письмо](#) Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

**Письма министерства образования Белгородской области:**

17. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

18. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

19. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

20. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

21. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

22. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

23. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

24. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07. 2019 года «О реализации предметных областей (Родной язык и литературное чтение и родном языке)» и «Родной язык и родная литература» в 2019/2020 учебном году»

### **Школьный уровень**

-Устав МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Программа развития МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Приказ МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2023 – 2024 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 3 – 4 классах, введения предметов школьного компонента, протокол № 1 от 28 июня 2023 г.

- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2024– 2025 учебный год, протокол № 13 от 28 июня 2024 г.;

### **Характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования МОУ «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 2024 – 2025 учебном году в 4 классе освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования, реализацию школьного компонента в соответствии с образовательной программой школы

### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана МОУ «Дегтяренская СОШ» в 4 классе

отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (2 часа в неделю в 4 классе).

**С целью прохождения программного материала, а также в соответствии с образовательными запросами учащихся, их родителей (законных представителей) за счет часов компонента ОУ увеличено количество часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в 4 классе до 5 часов в неделю.**

	Русский язык	Литературное чтение
4 класс	5	3

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью прохождения программного материала по 0,5 часа отведено на изучение этих предметов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю). Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю. Программа реализует следующие цели обучения: полноценное и интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также обеспечивает математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. Изучение математики направлено на формирование и развитие вычислительных навыков: умение использовать различные вычислительные приёмы, умение работать с математическим текстом, умение устанавливать соотношение между выбором действия и пояснением, умение решать текстовые задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы и другие модели; умение выстраивать простейшие логические выражения; развитость пространственных представлений при изучении геометрических фигур.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета

## **«Информатика».**

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю)

Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (1 уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьников (2 уровень). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся и их родителей организуется изучение различных содержательных модулей (**на основе анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры»**). При преподавании курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю)

В ходе усвоения программы по **«Изобразительному искусству»** учащиеся смогут воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях; видеть проявления художественной культуры вокруг (музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в театре); высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

В основе содержания учебного предмета **«Музыка»** лежит идея самоценности музыкального искусства как результата творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у первоклассников музыкальной культуры, введения детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству и деятельности музыканта.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю), 1 час физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики будет введен за счет часов внеурочной деятельности. Учащиеся начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге; узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

**Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений:**

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
4	Русский язык	1 час	Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется **Положением** о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

**Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	Форма
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа



**(Традиционная система: УМК «Школа России», А.А.Плешакова)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка		23		23
Учебные недели		34		34
<b>Всего часов за год</b>		<b>782</b>		<b>782</b>