

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МОУ «Дегтяренская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 1  
от 28.08. 2024 г

Согласовано  
С Управляющим советом  
МОУ «Дегтяренская средняя  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г

Утверждаю.  
Директор МОУ «Дегтяренская  
средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района  
Белгородской области»

 Дегтярева Т.Ю./

Приказ № 130  
от 02.09.2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕГТЯРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(8-9 КЛАССЫ)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская  
средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год.**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для обучающихся 8-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими документами:

**Нормативные документы:**

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» зарегистрирован в Минюсте РФ 01.10.2013г. регистрационный №30067;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821- 10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 01.02.2011 года рег. №19644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Письма Минобрнауки РФ:**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548«О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования

Белгородской области на 2014-2020 годы».

-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения».

-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 июля 2012 года № 2324 «О внесении изменений в приказ от 17 января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».

-Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2013 года № 784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ОО по степени готовности с 01.09.2013 года».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192.

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» основного общего образования.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

-обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;

- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план в 8-9 классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ОО. С 1 сентября 2015 года в рамках введения ФГОС второго поколения в 8-9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 8-9 классов представлена семью предметными областями: **«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы**

**безопасности жизнедеятельности»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

	Русский язык	Литература
7 класс	4	2
8 класс	3	2
9 класс	3	3

- Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю в 8-9 классах
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю в 6-9 классах), предметом «Информатика» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах),
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Обществознание» (8-9 классы – 1 час в неделю), предмет «География» (в 8-9 классах по 2 часа в неделю)
- предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (в 8-9 классах по 2 часа в неделю), «Физика» (в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю),
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 8 классах (по 1 часу в неделю)
- предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (в 8 -9 классе – по 1 час в неделю).
- предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (в 8-9 классах по 2 часа в неделю) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 -9 классах - 1 час в неделю).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Дегтяренская СОШ» Вейделевского района Белгородской области.

#### **Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
<b>8</b>	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

**Учебный план основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения  
«Дегтяренская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района  
Белгородской области» 8-9 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
		<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>		<b>2</b>
Вероятность и статистика			<b>1</b>		<b>0,5</b>
История России. Всеобщая история					<b>0,5</b>
Технология					<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</b>			<b>33</b>		<b>33</b>